

BOLETÍN INGENIERÍA QUÍMICA

¡INFORMACIÓN DE TU CARRERA!
GUAYAQUIL, NOVIEMBRE DE 2022

CONTENIDO DE ESTA EDICIÓN:

Misión _____	1
Objetivos _____	2
Resultados de Aprendizaje _____	3
Club Aiche _____	5
Escuela de Verano	
IQ (I Edición 2022) _____	9
Movilidad e intercambios estudiantiles _____	13



MISIÓN

Formar profesionales de excelencia, socialmente responsables, líderes, emprendedores, con principios y valores morales y éticos, con profundos conocimientos científico – técnicos tanto a nivel teórico como experimental en Ingeniería Química, capaces de diseñar procesos y transformar la materia, la energía y los recursos naturales en general, en productos, bienes y servicios útiles a la sociedad aplicando los conocimientos de las ciencias exactas, físicas, y químicas.

OBJETIVOS

- 1** Desempeñarse en el desarrollo de estrategias para el diseño, control y operación de procesos en la industria química y afines, ajustado a los requerimientos de la matriz productiva del país.
- 2** Contribuir a la sociedad mediante innovación, investigación o desarrollo en distintas áreas de la industria química, aplicando herramientas digitales con principios de ética, sostenibilidad y calidad.
- 3** Desarrollar la habilidad del trabajo en equipos multidisciplinarios para la resolución de problemas en la industria química y afines, demostrando competencia y adaptabilidad.
- 4** Obtener conocimiento y experticia en ingeniería química a través de oportunidades de desarrollo profesional, educación continua o programas de posgrados.



RESULTADO DE APRENDIZAJES

AL FINALIZAR TU CARRERA TENDRÁS LAS SIGUIENTES HABILIDADES



Identificar, formular y resolver problemas complejos aplicando los principios de la ingeniería, la ciencia y las matemáticas.

Producir soluciones que satisfagan necesidades específicas destinadas al área de salud y seguridad, así como factores culturales, sociales, medioambientales y económicos.



Comunicarse de forma eficaz en español y en inglés.



Reconocer las responsabilidades éticas y profesionales de la ingeniería para emitir juicios, considerando el impacto de las soluciones en contextos globales.

RESULTADO DE APRENDIZAJES

AL FINALIZAR TU CARRERA TENDRÁS LAS SIGUIENTES HABILIDADES



Trabajar eficazmente en equipo y promover el liderazgo en un entorno de colaboración e inclusión, estableciendo metas, planificando tareas y cumpliendo objetivos.

Desarrollar y llevar a cabo la experimentación adecuada, analizar e interpretar los datos y utilizar el juicio de ingeniería para obtener conclusiones.



Adquirir y aplicar nuevos conocimientos según sea necesario, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas.



Diseñar soluciones reales con una propuesta de valor única para abordar necesidades específicas consideradas desde el punto de vista de las partes interesadas.



AICHE | Espol
Student
Chapter

AICHE ESPOL

STUDENT CHAPTER

¿QUIÉNES SOMOS?

AICHE ESPOL Student Chapter es un capítulo estudiantil con sede en Guayaquil, Ecuador, perteneciente al American Institute of Chemical Engineers, conformada por estudiantes mayoritariamente de Ingeniería Química de la Escuela Superior Politécnica del Litoral. Como capítulo aporta a la investigación y divulgación científica de temas relacionados a la carrera de Ingeniería Química y ciencias afines, fortaleciendo la relación entre los profesionales y quienes aspiran a serlo. Entre las actividades y beneficios que ofrecen, se encuentran cursos de varias índoles tanto para estudiantes como para capacitación de docentes, charlas/foros con profesionales, visitas técnicas y varios programas relacionados con la comunidad.

YRIS GONZALEZ, PH.D. - ADVISOR

¡CONOCE AL NUEVO EQUIPO AICHE!

STUDENT CHAPTER



FERNANDO ZEA
PRESIDENTE



MA. CRISTINA CHAMBA
VICEPRESIDENTA



NATALY ARIAS
SECRETARIA



ANDREA AGUILA
TESORERA



ABIGAIL AGUILAR
DIRECTORA
ACADÉMICA



MICHAEL TOWNSEND
SUBDIRECTOR
ACADÉMICO



ÁNGEL MACÍAS
DIRECTOR DE
REDES SOCIALES



MA. CECILIA ARTEAGA
SUBDIRECTORA DE
REDES SOCIALES



VANESSA QUIMI
DIRECTORA DE
K-12



ODALYS ROSALES
DIRECTORA DE
CHEM-E-CAR



ROGER SALVATIERRA
SUBDIRECTOR
DE CHEM-E-CAR



YRIS GONZÁLEZ, PH.D.
ADVISOR

AICHE ESPOL

STUDENT CHAPTER

¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZAN?

- FERIA DE CLUBES
- CHEM-E-CAR "Poster competition"
- VISITAS TÉCNICAS
- ¡Bienvenidos novatos IQ!
- Programa k-i2



AICHE ESPOL

STUDENT CHAPTER

¿CÓMO SER MIEMBRO DE AICHE?

1 Ingresa al **VIDEO TUTORIAL**.

[youtube.com/watch?v=FRaudU0cJjQ&t=4s](https://www.youtube.com/watch?v=FRaudU0cJjQ&t=4s)

2 Accede a la página oficial de **AICHE**.

aiche.org/membership

3 Selecciona la opción "**BECOME A MEMBER**" en la parte superior derecha.

4 Completa la información requerida en la sección "**PROFILE**"

5 Completa la información requerida en la sección "**EDUCATION & EMPLOYMENT**"

6 . En la sección "**OPTIONS**", añade las áreas que son de tu preferencia para recibir notificaciones de prioridad.

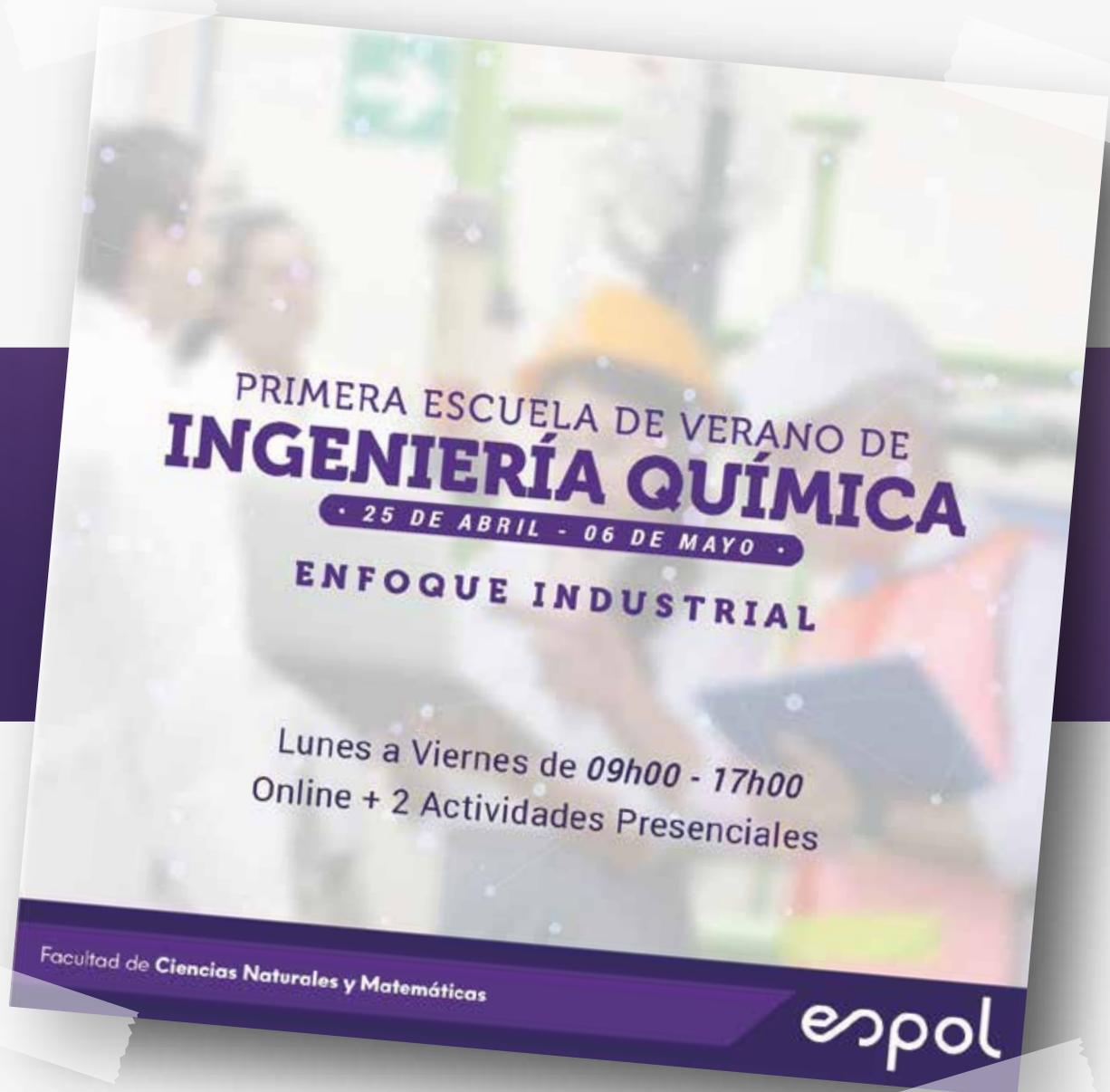


CONTACTO:

AICHE ESPOL STUDENT CHAPTER
AICHE@ESPOL.EDU.EC

AICHE ESPOL

STUDENT CHAPTER



¡CONOCE TODO ACERCA DE ESTA
PRIMERA EDICIÓN DE LA ESCUELA DE
VERANO: CHARLAS Y PONENTES!

PRIMERA ESCUELA DE VERANO DE INGENIERÍA QUÍMICA



“Simulación de procesos: Herramientas fundamentales en Ingeniería Química.”

Ing. Myrian Santos, Ingeniera Química. Cursando Maestría en Ingeniería de Procesos Petroquímicos en la Universidad Nacional del Sur, Argentina. Técnico Docente de la Facultad de Ciencias Naturales y Matemáticas en ESPOL y técnico de laboratorio de simulación.

PONENTE |



“Laboratorio de Hidrocarburos”.

Ing. Tyrone Alcívar, Ingeniero Química. Máster en Ciencias de la Ingeniería Química. Analista de Laboratorio de Hidrocarburos en la Espol. Experiencia como catedrático en la ESPOL y la Universidad de Guayaquil.

PONENTE |



“Un panorama general de los bioprocesos y sustentabilidad en Latinoamérica”

Ing. Medardo Zambrano, Ingeniero Químico. Magíster en Ciencias de la Ingeniería, mención Química y Biotecnología. Cursando Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, mención Ingeniería Química y Biotecnología. Docente de la Universidad Técnica de Manabí.

PONENTE |



“Plásticos: Procesos Industriales y Economía Circular”

Ing. Jenny Venegas, Ingeniera Química. M.Sc. en Ciencias Ambientales. Postgrado de Ingeniería en Calidad. Postgrado de Industria de Polímeros. Docente de pregrado y postgrado de la ESPOL. Experiencia profesional en la Asociación Ecuatoriana de Plásticos ASEPLAS.

PONENTE |

PRIMERA ESCUELA DE VERANO DE INGENIERÍA QUÍMICA



“Características y propiedades del petróleo y sus derivados”

Ing. Raúl Serrano, Ingeniero Químico. Máster en Ingeniería Gasera, Especialidad, Distribución y utilización de gas natural. Consultor y promotor industrial. Gerente General de Quality Corporation S.A.

PONENTE |



“Tanques de almacenamiento de crudo y derivados”.

Ing. Santos Chancay, Ingeniero Químico. Técnico Líder de Control de calidad en EP Petroecuador. Coordinador Senior de Gestión y Control de Calidad Nacional en Gerencia de Transporte. Capacitador en temas de especialidad del área Petrolera y Derivados.

PONENTE |



“Proceso de fabricación de papel kraft a partir de materia prima reciclada y aditivos químicos, y su importancia en la industria de reducción de cartón”

Ing. Andrea Ramos, Ingeniera Química. Ingeniera de Aplicaciones en RC+QUIMICA LATAM. Especialistas en aditivos químicos para procesos papeleros, ingenios azucareros y destilerías.

PONENTE |



“Mini Curso: Sistemas de Energías Sustentables”

Julia Jimenez, Ph.D, Ingeniera Química. Máster en Diseño e Integración de Procesos Avanzados. Doctorado en Integración de procesos con especialidad en diseño y optimización de sistemas de utilidades para la industria. Investigador asociado a la Universidad de Manchester.

PONENTE |

PRIMERA ESCUELA DE VERANO DE INGENIERÍA QUÍMICA



“Manejo de indicadores de Procesos”

Ing. Fabian Bermeo, Ingeniero Químico. Máster en Dirección de la producción y mejora de procesos. Ingeniero de Procesos y Mejora Continua en Skretting Ecuador. Se desempeñó en roles de liderazgo de áreas de: Manufactura, Calidad y Seguridad Alimentaria.

PONENTE |

“Control de calidad de los derivados del petróleo”.

Ing. Manuel Ruiz, Ingeniero Químico. Técnico Líder de Control de calidad en EP Petroecuador. Especialista en ensayos e hidrocarburos.

PONENTE |

“El Ingeniero Químico en las inspecciones de petróleo”

Christian Cedeño, Ph.D, Ingeniero Química. Máster en Dirección de la Producción y Mejora de Procesos Industriales. Experto en control de calidad de combustibles en estaciones de servicios, buques y terminales.

PONENTE |

RELEX

GERENCIA DE RELACIONES EXTERNAS

¿QUIÉNES SOMOS?

RELEX tiene por objetivo relacionarse en el ámbito universitario internacional con organismos de cooperación y crédito, así como también con universidades e instituciones del sector público y privado de Ecuador.



¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?
MOVILIDAD SALIENTE
CONVENIOS
BECAS

MOVILIDAD ACADÉMICA

La movilidad académica se entiende como la participación de un estudiante en un programa de una institución de educación superior extranjera, con la finalidad de obtener diversos beneficios en el ámbito académico, la mejora de sus habilidades lingüísticas y la posibilidad de expandir sus horizontes al relacionarse con culturas y sociedades diferentes.

RELEX

GERENCIA DE RELACIONES EXTERNAS

CONOCE NUESTROS PROGRAMAS

- 1 Intercambio académico
- 2 Pasantías de investigación
- 3 Prácticas pre-profesionales
- 4 Participación en retos

PROCESO DE APLICACIÓN

- 1 **Elegir** la Universidad donde deseas realizar tu intercambio
- 2 **Obtener** la aprobación de las materias a cursar
- 3 **Solicitar** la nominación a tu unidad académica
- 4 **Esperar** una respuesta a tu solicitud
- 5 **Preparar** tu viaje o registros

http://www.



N°	MATERIA	PROMEDIO	ESTADO
1	MATERÍA ITINERANTE	10pts	AP

N°	NOMBRE
1	FERNANDA MARÍA JIMENEZ OCHOA

Bandeja de entrada Filtrar

<input checked="" type="checkbox"/> UNIVERSIDAD... Solicitud	9:30
---	------

<input checked="" type="checkbox"/>	8:15pm GYE		10:40am LONDON	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	---------------	--	-------------------	--------------------------



FORMULARIO PARA ESTUDIANTES

¿CUÁL ES SU OBJETIVO?

Tu opinión es muy importante para continuar con el proceso de mejora de nuestra carrera. De manera que te solicitamos muy amablemente de tu colaboración para responder a esta encuesta.



*Formulario para
estudiantes*