

# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## Curso curso plantilla Matemáticas

### Evaluación: CATEGORÍA ESCOLAR

**Pregunta - (0.0 punto(s))**

#### COMPROMISO DE HONOR

Al aceptar este compromiso, reconozco y estoy consciente que la presente evaluación está diseñada para ser resuelta de forma individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción de la evaluación; y, que al realizar esta evaluación no navegaré en otras páginas que no sea la página del sidweb, que no recibiré ayuda ni presencial ni virtual, que no debo consultar libros, notas, ni apuntes adicionales, ni usar otros dispositivos electrónicos. Además me comprometo a mantener encendida la cámara durante todo el tiempo de ejecución de la evaluación, a tomar una foto de la hoja en la que he escrito el desarrollo de los temas y subirla a la plataforma del Sidweb como evidencia del trabajo realizado, estando consciente que el no subirla, anulará mi evaluación.

Acepto el presente compromiso, como constancia de haber leído y estar de acuerdo con la declaración anterior y me comprometo a seguir fielmente las instrucciones que se indican.

- ACEPTO
- NO ACEPTO

**P1 - (3.0 punto(s))**

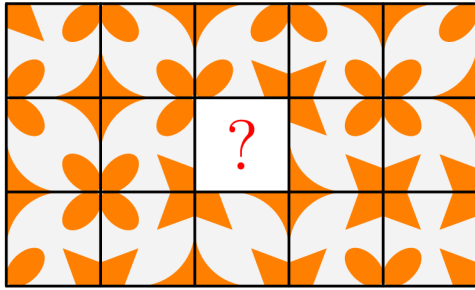
Un hongo crece todos los días. María toma una foto del hongo cada día de lunes a viernes.

**¿Cuál de las siguientes fotografías fue tomada el martes?**



**P2 - (3.0 punto(s))**

**¿Cuál pieza completa el patrón?**



- 
- 
- 
- 
- 

**P3 - (3.0 punto(s))**

Tylorr sombrea todas las casillas de la cuadrícula donde el resultado es 20.

$16 + 4$	$19 + 1$	$28 - 8$
$2 \cdot 10$	$16 - 4$	$7 \cdot 3$

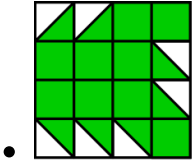
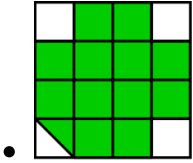
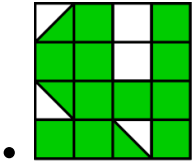
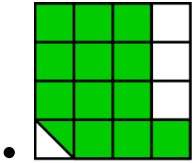
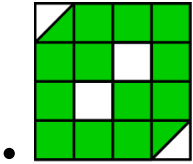
¿Cuál de las siguientes figuras obtiene?

- 
- 
- 
-



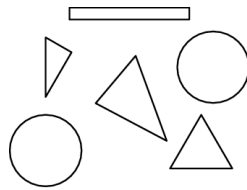
**P4 - (3.0 punto(s))**

¿Cuál de las siguientes figuras tiene la mayor parte sombreada?

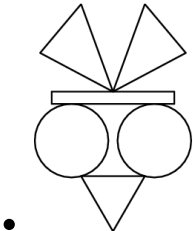


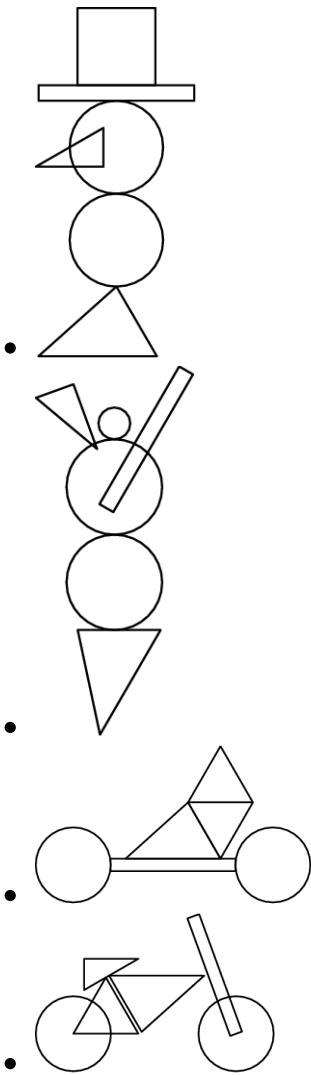
**P5 - (3.0 punto(s))**

Se pueden hacer diferentes figuras usando estas piezas:



¿Cuál de las figuras de abajo puedes hacer con las piezas?





**P6 - (3.0 punto(s))**

Elizabeth dibuja con tiza en el suelo un cuadrado grande. Luego comienza saltando desde el número 1. Cada vez que salta, lo hace a un número que es 3 veces más que el número donde ella está parada.

1	5	8	11
4	7	10	14
24	23	13	18
21	19	16	20

¿Cuál es el número más grande al cual Elizabeth puede saltar?

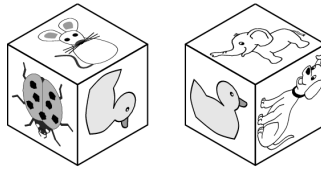
- 11
- 14
- 18
- 19
- 24

**P7 - (3.0 punto(s))**






Jorge pega estas 6 stickers a las caras de un cubo:



La figura muestra un cubo en dos posiciones:

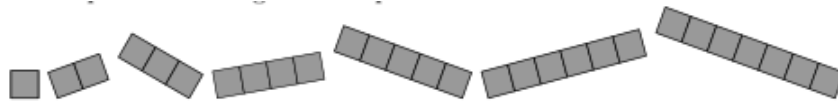


**¿Cuál sticker está en la cara opuesta a la del pato?**

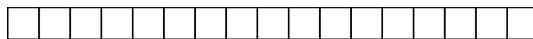
- 
- 
- 
- 
- 

**P8 - (3.0 punto(s))**

Gasparín tiene las siguientes 7 piezas:



El usa algunas de ellas para cubrir completamente y sin superposiciones esta cuadrícula



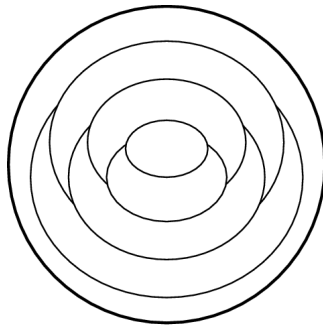
El usa tantas piezas distintas como sea posible.

**¿Cuántas piezas usó Gasparín?**

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

**P9 - (4.0 punto(s))**

Candy pinta cada región en la figura de rojo, azul o amarillo. Si dos regiones se tocan, ella las pinta con colores diferentes. Pinta de rojo el anillo exterior de la figura.

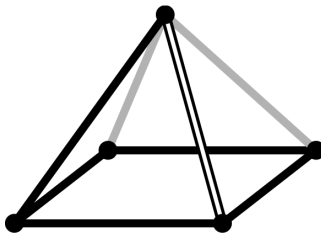


¿Cuántas regiones pintará de rojo?

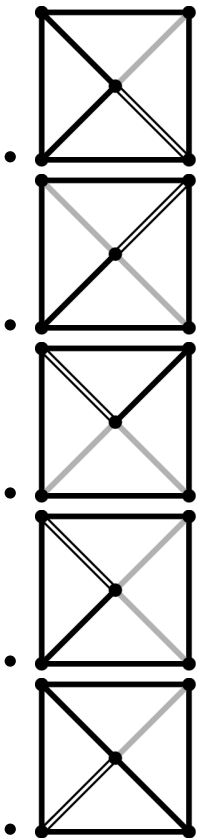
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**P10 - (4.0 punto(s))**

Luisa mira desde arriba a la pirámide.

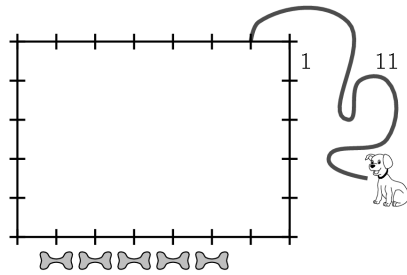


¿Cuál de las siguientes figuras es la que Luisa ve?



**P11 - (4.0 punto(s))**

Dennis ata a un perro a 1 metro de una de las esquinas de una cabaña de dimensiones 7 metros por 5 metros, como se muestra en la figura.




La cuerda con la que lo amarra mide 11 metros. Dennis pone 5 galletas como se ve en la figura.

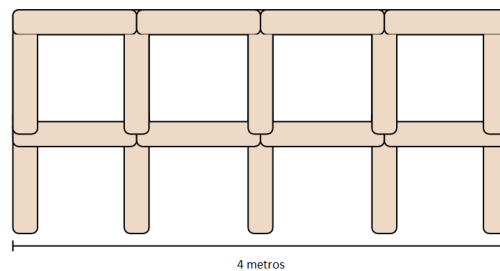
**¿Cuántas de estas galletas puede alcanzar el perro?**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**P12 - (4.0 punto(s))**

Leonardo construye una cerca usando postes de un metro largo:  .

La figura muestra una cerca de 4 metros de largo:

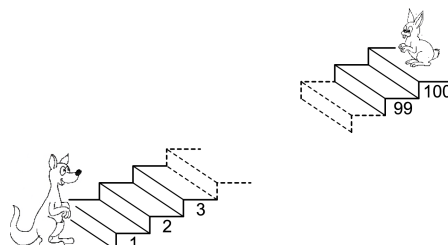


**¿Cuántos postes necesita Leonardo para construir una cerca de 10 metros de largo?**

- 22
- 30
- 33
- 40
- 42

**P13 - (4.0 punto(s))**

Cada vez que el canguro sube 7 escalones, el conejo baja 3 escalones.



¿En cuál escalón se encontrarán?

- 53
- 60
- 63
- 70
- 73

**P14 - (4.0 punto(s))**

La suma de tres números es 50. Karin resta un número secreto a cada uno de estos tres números y obtiene 24, 13 y 7 como resultado.

¿Cuál de los siguientes es uno de los tres números originales?

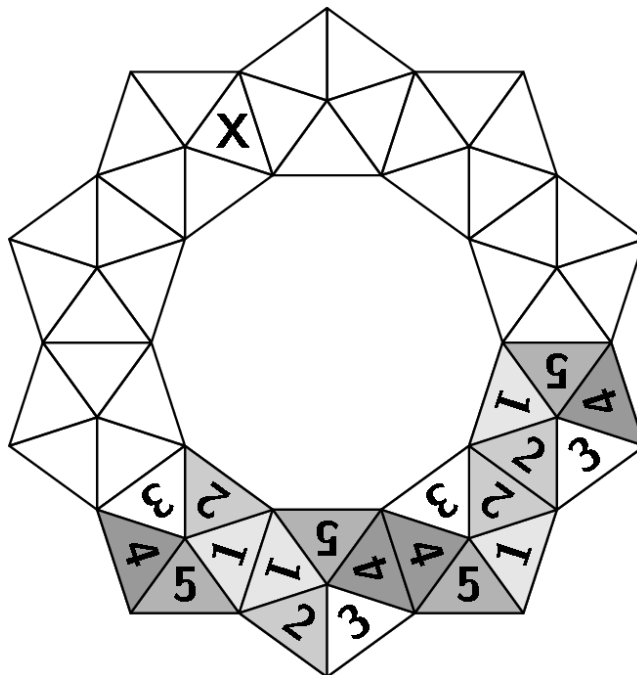
- 9
- 11
- 13
- 17
- 23

**P15 - (4.0 punto(s))**

Amelia quiere hacer una corona usando 10 copias de esta pieza:



Cuando dos piezas comparten un lado, el número correspondiente coincide. Ya se han colocado cuatro piezas.



¿Cuál número irá en el triángulo marcado con una X?

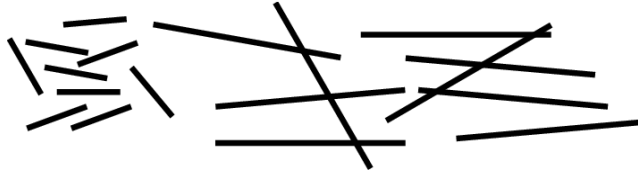
- 1
- 2
- 3



- 4
- 5

**P16 - (4.0 punto(s))**

Felipe tiene dos tipos de palos: unos cortos, que miden 1 cm y unos largos, que miden 3 cm.

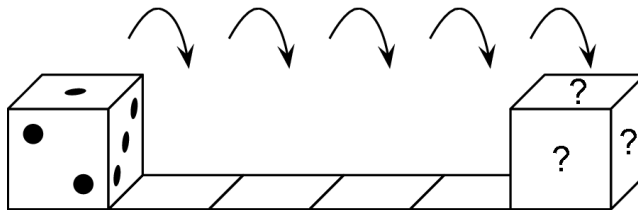


¿Con cuál de las combinaciones de arriba él puede construir un cuadrado, sin romper ni superponer alguno de los palos?

- 5 cortos y 2 largos
- 3 cortos y 3 largos
- 6 cortos
- 4 cortos y 2 largos
- 6 largos

**P17 - (5.0 punto(s))**

La suma de los puntos en caras opuestas de un dado estándar es 7. Se pone un dado sobre el primer cuadrado como se muestra en la figura y lo hacemos rodar hacia la derecha.

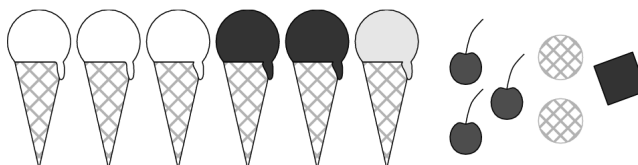


¿Cuál es el número total de puntos que hay en las tres caras marcadas con el signo de interrogación cuando el dado llegue al último cuadrado?

- 6
- 7
- 9
- 11
- 12

**P18 - (5.0 punto(s))**

Cada una de 6 personas piden una bola de helado. Ellos ordenan 3 bolas de vainilla, 2 de chocolate y 1 bola de limón. A 3 de los helados les ponen cerezas, a 2 de ellos galletas y a 1 chispas de chocolate. Ellos ponen en cada helado una sola cosa, de tal forma que no hay dos helados con la misma cubierta.



¿Cuál de las siguientes combinaciones no es posible?

- chocolate con cereza
- vainilla con cereza
- limón con galleta

- chocolate con galleta
- vainilla con chispas de chocolate

### P19 - (5.0 punto(s))

La reina trata de encontrar los tres nombres de la esposa de Rumpelstiltskin. Ella le pregunta:

"¿Te llamas Adele Lilly Cleo?"

"¿Te llamas Adele Laura Cora?"

"¿Te llamas Abbey Laura Cleo?"

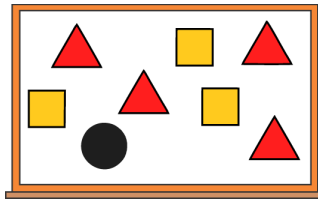
En cada pregunta exactamente un nombre y su posición era correcta.

**¿Cómo se llama la esposa de Rumpelstiltskin?**

- Abbey Lilly Cora
- Abbey Laura Cora
- Adele Laura Cleo
- Adele Lilly Cora
- Abbey Laura Cleo

### P20 - (5.0 punto(s))

Anita escribe en la pizarra los números del 1 al 8. Después, Anita cubre los números con triángulos, cuadrados y con un círculo. Si sumas los cuatro números cubiertos por los triángulos el resultado es 10. Si sumas los tres números cubiertos por los cuadrados el resultado es 20.



**¿Cuál es el número que está cubierto por el círculo?**

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

### P21 - (5.0 punto(s))



Jane tiene algunas figuras de loros para ser pintados:

Ella quiere pintar solo la cabeza, la cola y las alas de cada loro, ya sea de rojo, azul o de verde, de modo que se utilicen los tres colores en cada imagen.

Ella colorea la cabeza de un loro de rojo, sus alas de verde y su cola azul.

**¿Cuántos loros más puede colorear para que todos los loros estén coloreados de manera diferente?**

- 1
- 2
- 4
- 5
- 9

**P22 - (5.0 punto(s))**

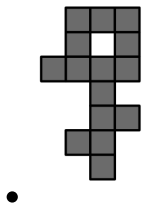
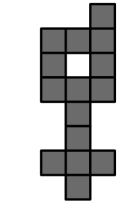
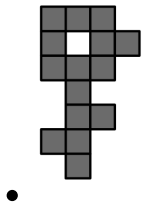
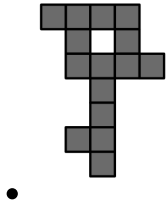
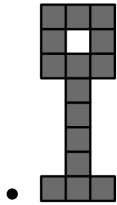
Varios grupos llegaron al campamento canguro de verano. Cada grupo tiene 5 o 6 personas. Hay 43 personas en total.

**¿Cuántos grupos hay en este campamento?**

- 4
- 6
- 7
- 8
- 9

**P23 - (5.0 punto(s))**

**¿Qué llave sería imposible cortar en tres figuras diferentes de cinco cuadrados pintados de negro?**



**P24 - (5.0 punto(s))**

---

Anita reemplaza las letras de la operación:

$$\text{KAN} - \text{ROO} + \text{GA}$$

con números del 1 al 9 y luego calcula el resultado.

Las mismas letras se reemplazan por los mismos números y letras diferentes por números diferentes.

**¿Cuál es el mayor resultado posible que podría obtener?**

- 925
- 933
- 939
- 942
- 948